

T.C. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ
TÜRKÇE PROGRAMI
2024-2025 YILI BAHAR YARIYILI
DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Fen Fakültesi Matematik Bölümünde öğrenim gören öğrenciler tarafından 173 adet “Ders Değerlendirme Anketi” doldurulmuştur. Ankete göre genel ders değerlendirme memnuniyet oranı **%80,8** şeklindedir.

Matematik bölümü öğrencilerinin derslere ilişkin görüşleri değerlendirildiğinde, memnuniyetin en düşük olduğu dersin memnuniyet oranı %70, en yüksek olduğu dersin memnuniyet oranı ise %89,8 olarak belirlenmiştir. Bu da genel olarak derslerden duyulan memnuniyetin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.

Anketin soru bazlı analizine bakıldığında, öğrenciler özellikle öğretim elemanlarının derse hazırlıklı gelmesi, derslere hâkimiyet düzeylerinin yeterli olması ve dersle ilgili sorularını görüşme saatlerinde rahatlıkla iletebilmeleri konularında son derece olumlu geri bildirimler vermiştir. Bu durum, öğretim elemanlarının akademik yeterliliği ve öğrenciyle iletişimi açısından bölümün güçlü yönlerini ön plana çıkarmaktadır.

Ankette memnuniyet düzeyinin en düşük çıktığı soru ise, %76,2 oranıyla “Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir” (Soru 4) olmuştur. Ancak bu oran dahi oldukça iyi bir memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. Genel tablo, öğrencilerin derslerin niteliğinden ve öğretim elemanlarından büyük ölçüde memnun olduğunu göstermektedir.

Sonuç olarak, “Ders Değerlendirme Anketi” ne verilen yanıtlar yorumlandığında, öğretim elemanlarının akademik donanımı ve öğrenciyle etkili iletişimi bölümün öne çıkan olumlu taraflarını yansıtmaktadır. Bu alanlarda yüksek memnuniyet düzeyleri, öğretim elemanlarının pedagojik ve iletişimsel yeterliliklerinin öğrenci nezdinde takdir gördüğünü ve öğretim kalitesine olumlu yansıdığını göstermektedir, bu güçlü yönlerin bir sonraki anket dönemine kadar sürdürülmesi sağlanmalıdır.

Bununla birlikte, “Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir” ifadesine verilen %76,2’lik memnuniyet oranı, genel olarak yüksek sayılabilecek bir düzeyde olsa da diğer sorularla karşılaştırıldığında görece iyileştirme gereksinimi olduğunu işaret etmektedir. Bu noktada, bazı derslerde kaynakların güncelliği, çeşitliliği ya da erişilebilirliği konusunda öğrencilerin beklentilerinin tam olarak karşılanamadığı anlaşılmaktadır. Öğrencilerin bu konudaki memnuniyetini artırmak adına, öğretim elemanlarının ders materyallerini daha zengin, güncel ve erişilebilir hale getirmeleri; öğrencilerin ihtiyaç duyduğu kaynaklara daha kolay ulaşabilmesini sağlayacak dijital sistemlerin aktif kullanımı ve yarıyıl başlarında kaynaklara dair daha ayrıntılı bilgilendirme yapılması gibi adımlar atılması faydalı olacaktır. Bu tür iyileştirmelerle, genel memnuniyet oranının daha da yükseltilmesi ve bölümdeki eğitim kalitesinin güçlendirilmesi mümkündür.